

Séance 3

Travailler dans les colonies françaises 1848 - 1950.

Problématique : Quelles sont les conditions de travail dans les colonies entre 1848 et 1950?

Consignes :

- Vous êtes un journaliste d'investigation et vous avez décidé de réaliser une émission sur la construction de la ligne Congo - Océan commencée en 1921 et terminée en 1934

Introduction : 1^{ère} partie

- Présentation personnelle : Nom et prénom à inventer + votre profession (journaliste d'investigation).
- Nom de votre émission de radio à inventer, à imaginer. (faites preuve d'originalité)
- Le pourquoi de votre émission :
 - ➔ Le projet dont il est question dans les documents à savoir la construction d'une ligne de chemin de fer appelée Congo-Océan.
 - ➔ Date : à trouver dans les documents
 - ➔ Qui? Quels sont les acteurs qui interviennent dans ce projet de construction ? (3 à trouver)
 - ➔ Quel est le problème que soulève ce projet et qui a été passé sous silence à l'époque de ce projet?
Votre rôle est de mettre à la connaissance des français d'aujourd'hui ce problème.

Soulignez dans le tableau de correction les éléments qui vont vous permettre de rédiger l'introduction de votre intervention.

Explication du problème trouvé : 2^{ème} partie

- But : exposer à l'auditeur tous les éléments lui permettant de comprendre le problème que vous avez soulevé.

Je ne vous indique pas de plan à suivre pour construire votre intervention, vous devez faire preuve de clarté , de logique et de précision.

Ayez bien en tête que vous vous adressez à des personnes qui ne connaissent pas le sujet que vous présentez, mettez vous à leur place en vous demandant si ce que vous dites a du sens.

N'hésitez pas à faire écouter votre enregistrement à vos proches, amis, parents, voisins...
Prenez conseil auprès d'eux pour améliorer, modifier votre texte.

Soulignez dans le tableau de correction les éléments qui vont vous permettre de rédiger la 2^{ème} partie de votre intervention.

Conclusion : 3^{ème} partie : Je réponds au problème posé dans l'introduction.

- Vous devez dans la conclusion répondre au problème posé dans l'introduction.
- L'auditeur doit à la fin de votre émission avoir une réponse précise au problème que vous avez soulevé.

Soulignez dans le tableau de correction les éléments qui vont vous permettre de rédiger la conclusion de votre intervention.

Attention : Il est possible que vous trouviez dans les différents documents plusieurs éléments de réponse aux parties 1 et 2

Conseils pour l'enregistrement de l'émission :

Je peux lire mes notes ce qui signifie que je devrais certainement modifier à plusieurs reprises mon texte si ce n'est pas très clair.

Je n'indique pas à l'oral le titre des parties (je ne dis pas introduction, deuxième partie, conclusion).

Points bonus : pour donner du rythme à votre émission, vous pouvez lui adjoindre un générique, des extraits sonores issus des vidéos du cours pour illustrer vos idées.

Votre intervention doit durer au minimum 3 minutes.

Attention à vous enregistrer dans un endroit silencieux et calme.
Éviter les bruits parasites.

Bon courage!

